

Scuola

Saba

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "UMBERTO SABA" - Via Lorenzini 4 - 10147 Torino

PRIMA DI INCOMINCIARE.....

PREPARIAMOCI ALL'INGRESSO NELLA SCUOLA MEDIA



COGNOME _____

NOME _____

Il quaderno lo puoi anche scaricare dal sito della nostra scuola

<https://icsabatorino.edu.it/>

**AGUZZA LA VISTA, ESERCITA L'ATTENZIONE
E OSSERVA LA SEGUENTE IMMAGINE...**



particolare di "Giochi di fanciulli" di Bruegel

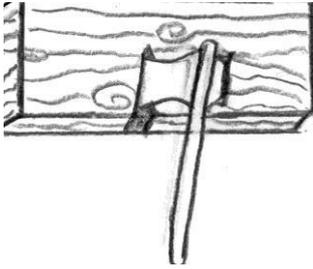
**E ORA PROVA A LEGGERE E A RISPONDERE ALLE SEGUENTI DOMANDE,
SCRIVENDO SE E' UN'AFFERMAZIONE VERA (V) O FALSA (F)**

- E' una fredda giornata d'inverno
- La gente del paese è riunita nella piazza del mercato
- Non si vede alcun bambino giocoso
- Tutti gli abitanti del paese sono tristi e impegnati a lavorare
- La scena è ambientata nel nostro secolo
- Tre botti sono usate per giocare
- La staccionata è usata come cavallo
- Non ci sono animali
- Si sta giocando a "mosca cieca"
- Sulla panca vi è seduta una sola persona
- Una botte funge da nascondiglio
- Ci sono due cerchi in movimento
- Ci sono due lunghi bastoni
- Due acrobati hanno la testa all'ingiù

prepariamoci all'ingresso nella scuola media...

ECCO LA PRIMA PAGINA DEL LIBRO DI "LE AVVENTURE DI PINOCCHIO" A CUI LA NOSTRA SCUOLA E' DEDICATA, LEGGI IL BRANO E PROVA A COMPLETARE IL TESTO CON LE PAROLE MANCANTI, SCEGLIENDOLE TRA QUELLE DELL'INSIEME:

CAP.1



COME ANDO' CHE MAESTRO CILIEGIA, FALEGNAME, TROVO' UN PEZZO DI LEGNO, CHE PIANGEVA E RIDEVA COME UN BAMBINO
C'era una volta....

Un re! - diranno subito i miei piccoli lettori.

- No, ragazzi, avete sbagliato. C'era una volta un pezzo di_____.

Non era un legno di lusso, ma un semplice pezzo da catasta, di quelli che d'inverno si mettono nelle_____e nei caminetti per accendere il fuoco e per riscaldare le_____. Non so come andasse, ma il fatto gli è che nel bel giorno questo pezzo di legno capitò nella bottega di un vecchio falegname, il quale aveva nome Mastr'Antonio, se non che tutti lo chiamavano maestro Ciliegia, per via della punta del suo naso, che era sempre lustra e_____, come una_____matura. Appena maestro Ciliegia ebbe visto quel pezzo si rallegrò tutto; e dandosi una fregatine di mani per la_____, borbottò a mezza voce:

- Questo_____è capitato a tempo; voglio servirmene per fare una_____di tavolino. -

Detto fatto, prese subito l'ascia arrotata per cominciare a levargli la_____e a digrossarlo; ma quando fu lì per lasciare andare la prima asciata, rimase col braccio sospeso in_____, perché sentì una vocina sottile sottile, che disse raccomandandosi:

- Non mi picchiar tanto forte! - figuratevi come rimase quel buon vecchio di maestro Ciliegia!

Girò gli occhi smarriti intorno alla stanza per vedere di dove mai poteva essere uscita quella_____, e non vide nessuno! Guardò sotto il banco, e nessuno; guardò dentro un armadio che stava sempre chiuso, e nessuno; guardò nel corbello dei_____e della segatura, e nessuno; aprì l'uscio di bottega per dare un'occhiata anche sulla strada, e nessuno. O dunque?

Ho capito; - disse allora ridendo e grattandosi la parrucca - si vede che quella vocina me la son figurata io. Rimettiamoci a lavorare. - E ripresa l'_____in mano, tirò giù un colpo sul pezzo di legno.

Ohi! Tu m'hai fatto male! - gridò rammaricandosi la solita vocina.

Questa volta maestro Ciliegia restò di stucco, cogli occhi fuori del capo per la paura, colla bocca spalancata e colla lingua giù ciondoloni fino al_____, come un mascherone da fontana.

Appena riebbe l'uso della parola, cominciò a dire tremando e balbettando dallo_____:

Ma di dove sarà uscita questa vocina che ha detto ohi?... Eppure qui non c'è _____ viva.
[.....]

E così dicendo, agguantò con tutte e due le mani quel povero pezzo di legno, e si pose a sbatacchiarlo senza carità contro le pareti della stanza.

Poi si messe in ascolto, per sentire se c'era qualche vocina che si lamentasse. Aspettò due minuti, e nulla; cinque minuti, e nulla; dieci minuti, e nulla!

- Ho capito; - disse allora sforzandosi di ridere e _____ la parrucca - si vede che quella vocina che ha detto ohi, me la son figurata io! Rimettiamoci a _____.

- E perché gli era entrata addosso una gran paura, si provò a canterellare per farsi un po' di _____.

Intanto posata da una parte l'ascia, prese in mano la _____, per piallare e tirare a pulimento il pezzo di legno; ma nel mentre che lo piallava in su e in giù, sentì la solita vocina che gli disse ridendo: Smetti! tu mi fai il pizzicorino sul corpo! -

Questa volta il povero maestro Ciliegia cadde giù come _____. Quando riaprì gli occhi, si trovò seduto per terra.

Il suo viso pareva trasfigurato, e perfino la punta del naso, di paonazza come era quasi sempre, gli era diventata turchina dalla grande paura.

(Tratto da "Le avventure di Pinocchio")

legno	scorza	vocina	spavento	fulminato
arruffandosi			lavorare	coraggio
stufe	paonazza		contentezza	trucioli aria
pialla	ascia	anima	mento	stanze
		ciliegia	gamba	

DALLA FAVOLA

CERCHIAMO LE CINQUEAL RACCONTO

WHO? - WHAT ? - WHERE ? - WHEN ?- WHY?

CHI? - CHE COSA? - DOVE? - QUANDO? -PERCHE



L'ATTESA

Era tardo pomeriggio, Giulia giocava beatamente nel giardino della sua casa di campagna: era l'ultimo giorno di vacanza e lei fremeva per l'arrivo del giorno dopo, il primo giorno di scuola...in Prima Media!

Non le sembrava vero che tutti quegli anni di elementari fossero passati così in fretta, così tanto che ricordava perfettamente le interrogazioni, i voti e le parole che lei e i suoi compagni avevano pronunciato; a dire il vero, un po' le mancavano le solite voci e le solite sgridate per i ritardi e le piccole marachelle.....ma, allo stesso tempo, non vedeva l'ora di iniziare quella grande avventura che l'aspettava, che le avrebbe cambiato la vita.

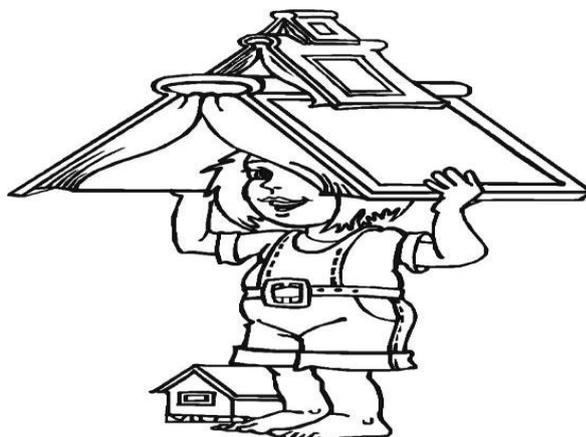
Venne l'ora di andare a dormire: dopo quella giornata era stanchissima ma immensamente felice al pensiero che la mattina dopo sarebbe "cresciuta".

Si addormentò col sorriso sulle labbra.

PRIMA DI PASSARE ALLA PAGINA 5 TORNA INDIETRO E SOTTOLINEA IN ROSSO I NOMI, IN VERDE I VERBI E IN BLU GLI AGGETTIVI E SUL QUADERNO FAI LA LORO ANALISI GRAMMATICALE.

ORA PROVA A INVENTARE UN BREVE RACCONTO IN CUI SIANO CONTENUTE LE RISPOSTE ALLE 5 W

prepariamoci all'ingresso nella scuola media...



NEL CORSO DELL'ESTATE LEGGI ALMENO UN LIBRO SCEGLIENDOLO NELLA LISTA CHE TI PROPONIAMO.
NON BARARE.... DOVRAI ESSERE IN GRADO DI RACCONTARLO!

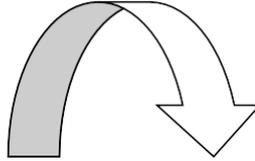
- "Favole al telefono" G. Rodari
- "Pinocchio" E. De Amicis
- "Il libro della giungla" R. Kipling
- "Il GGG" R. Dahl
- "Le streghe" R. Dahl
- "Per questo mi chiamo Giovanni" L. Garlasco
- "Mio fratello rincorre i dinosauri" G. Mazzariol
- "Wonder" R. J. Palacio
- "Storia di Iqbal" F. D'Adamo
- "Il cavaliere inesistente" I. Calvino
- "Il visconte dimezzato" I. Calvino
- "Ascolta il mio cuore" B. Pitzorno

I libri possono essere acquistati (di qualsiasi edizione) o presi in prestito nelle biblioteche civiche di Torino (es.: "Cascina Marchesa" Corso Vercelli 141/7 o "Francesco Cognasso" Corso Cincinnato 115).

LA RICERCA DELLE PAROLE CONTINUA.....

ESERCITIAMOCI A SCOPRIRE LE "PAROLE DELLA STORIA"
COLLEGA CON UNA FRECCIA

OGNI DEFINIZIONE



AL TERMINE CORRETTO

Letteralmente "ciò che riguarda la città",
per estensione l'insieme delle attività
relative alla vita pubblica di uno stato

NECROPOLI

Governo di un solo re

MONARCHIA

Nome dato all'Italia meridionale, dove
sorsero le più importanti colonie greche

ACROPOLI

Luogo in cui gli Etruschi seppellivano i
morti

IMPERO

Città-stato greca, indipendente dalle
altre e costituente uno Stato autonomo

REPUBBLICA

Forma di governo in cui il popolo esercita
il potere attraverso le persone che elegge
come propri rappresentanti

AGORA'

La piazza in cui i cittadini si trovavano
per discutere insieme

DEMOCRAZIA

Parte alta della città greca, dove si
trovavano il tempio e gli edifici pubblici

MAGNA GRECIA

Forma di governo molto vasto che ha
come sovrano un imperatore

POLIS

Forma di governo in cui il Presidente viene
eletto dai cittadini o dal Parlamento

POLITICA

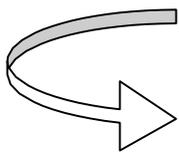
prepariamoci all'ingresso nella scuola media...

ORA METTIAMOCI ALLA PROVA: SPIEGHIAMO CON LE NOSTRE PAROLE, IL SIGNIFICATO DEI TERMINI INCONTRATI NELLA PAGINA PRECEDENTE...

Monarchia Oligarchia Acropoli
Necropoli Magna Grecia Polis
Repubblica Politica Imperatore
Democrazia Agorà

COMPLETIAMO IL CRUCIVERBA: NELLA COLONNA GRIGIA APPARIRA' LA FORMA DI GOVERNO ITALIANA: LA _____

1. Uno dei due Stati autonomi italiani
2. E' formato da deputati e senatori
3. Tipo di elezioni per eleggere il Parlamento
4. Formano la Magistratura
5. Uno dei simboli dello Stato italiano
6. Lo Stato e gli Enti locali si occupano della tutela di quello naturale
7. L'azione (verbo) con cui si "scelgono" i propri rappresentanti in Parlamento
8. Legge fondamentale che regola l'organizzazione dello Stato italiano
9. L'ente locale "più piccolo"
10. Una delle regioni a statuto speciale



**CONTINUIAMO IL LAVORO CON ...
LE FRECCE**

PROVIAMO ADESSO A COLLEGARE CON UNA FRECCIA

OGNI FONTE STORICA → ALLA CATEGORIA A CUI APPARTIENE

Racconto di un testimone	FONTI SCRITTE	Punte di freccia
Registrazione	FONTI ICONOGRAFICHE	Dipinti
Incisione su pietra	REPERTI	Certificato di nascita
Resti di ossa di animali	FONTI ORALI	Ritratto
Testi scritti		Utensili
Fotografie		Monili

LINEA DEL TEMPO

ESSA E' DIVISA PER SECOLI, INDICATI CON I NUMERI ROMANI, ED E' SEPARATA DALLA NASCITA DI CRISTO NEL PERIODO a.C. (avanti Cristo) e d.C. (dopo Cristo).

PROVA ORA A MUOVERTI LUNGO QUESTA LINEA DEL TEMPO E RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE:

In quale anno viviamo? _____

In quale secolo viviamo? _____

A quale secolo risale la fondazione di Roma, che si presume avvenuta nell'anno 753 a.C. ? _____

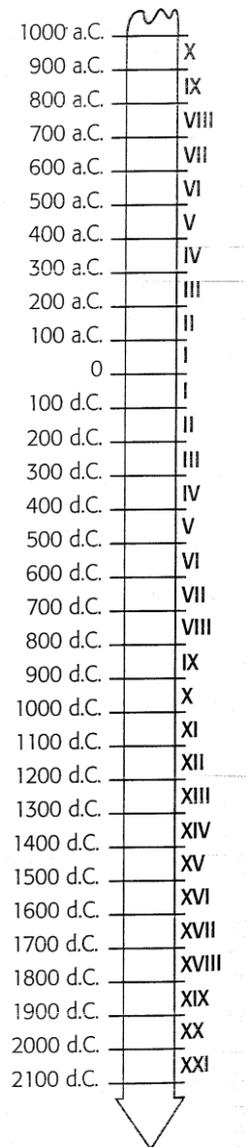
In quale anno ebbe inizio l'impero di Roma? _____

In quale secolo ebbe inizio l'impero di Roma? _____

In quale secolo vi fu la fine dell'Impero Romano d'Occidente avvenuta nel 476 d.C.? _____

In quale anno fu scoperta l'America? _____

In quale secolo fu scoperta l'America? _____



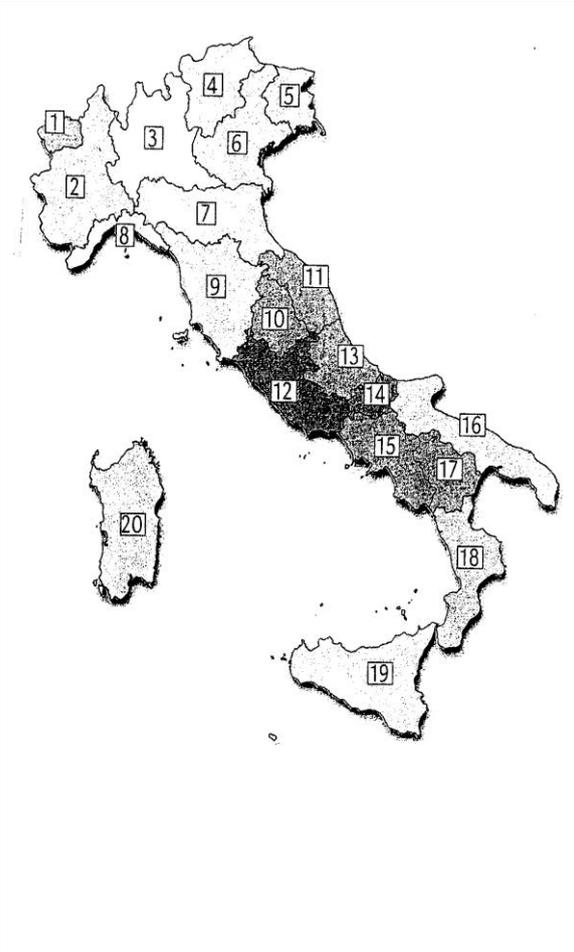
VEDRAI CHE SULLA STESSA LINEA IMPARERAI A SISTEMARE LE DIVERSE ETA' DELLA STORIA....



prepariamoci all'ingresso nella scuola media...

SCRIVI NELLA TABELLA IL NOME DELLE REGIONI IN CORRISPONDENZA DEL NUMERO, INOLTRE ASSEGNA AD OGNUNA IL SUO CAPOLUOGO:

REGIONI	CAPOLUOGHI
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	



DISEGNA SUL TUO QUADERNO UNA CARTINA FISICA DELL'ITALIA E POI PROVA A COMPLETARE IL SEGUENTE TESTO:

L'Italia è una _____ a forma di stivale e confina con _____, _____ e _____; circa l'80% del territorio italiano è costituito da _____.

I mari che bagnano l'Italia sono: il mare _____, il mare _____, il mare _____.

All'Italia appartengono due grandi isole: la _____ e la _____.

Due grandi sistemi di montagne costituiscono lo scheletro d'Italia e sono le _____ e gli _____.

ORIENTIAMOCI SUL GLOBO TERRESTRE

COMPLETA LE SEGUENTI FRASI UTILIZZANDO I TERMINI DELLA GEOGRAFIA CHE INCONTRI NEL GLOBO IN FONDO ALLA PAGINA:

ATTENZIONE ALLE PAROLE INTRUSE!!!

Per convenzione IL GLOBO TERRESTRE è avvolto da un _____ immaginario formato dai _____ e dai _____.

I paralleli sono delle _____ immaginarie parallele all' _____ e sono via via più piccole man mano che si avvicinano ai _____.

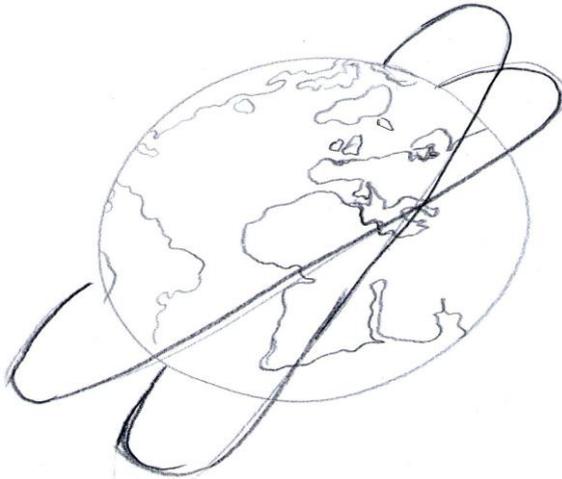
I meridiani sono delle _____ immaginarie e sono in tutto _____. Ogni meridiano congiunge il _____ con il _____.

Il meridiano di Greenwich è anche detto _____.

Le coordinate geografiche consentono di stabilire la _____ di un punto sulla superficie terrestre data dalla _____ e dalla _____.

Il punto cardinale dove sorge il Sole è chiamato _____.

Per orientarsi nella notte si prende come punto di riferimento _____.

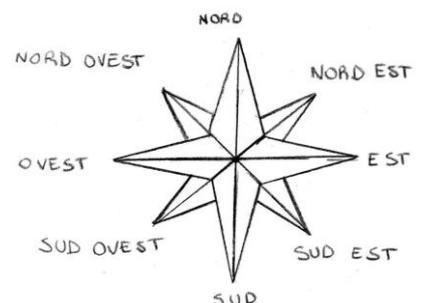


Equatore Polo Nord
Stella Polare 360
Latitudine Est
Meridiano fondamentale
Posizione Ovest
Semicirconferenze
reticolo geografico
Meridiani
Paralleli Polo Sud
Longitudine
poli terrestri
Circonferenze

COMPLETA LA TABELLA SUI PUNTI CARDINALI METTENDO ORDINE A QUESTE PAROLE IN LIBERTÀ:

setentrione meridione ponente oriente mezzanotte
levante occidente mezzogiorno

NORD		
EST		
SUD		
OVEST		



prepariamoci all'ingresso nella scuola media....

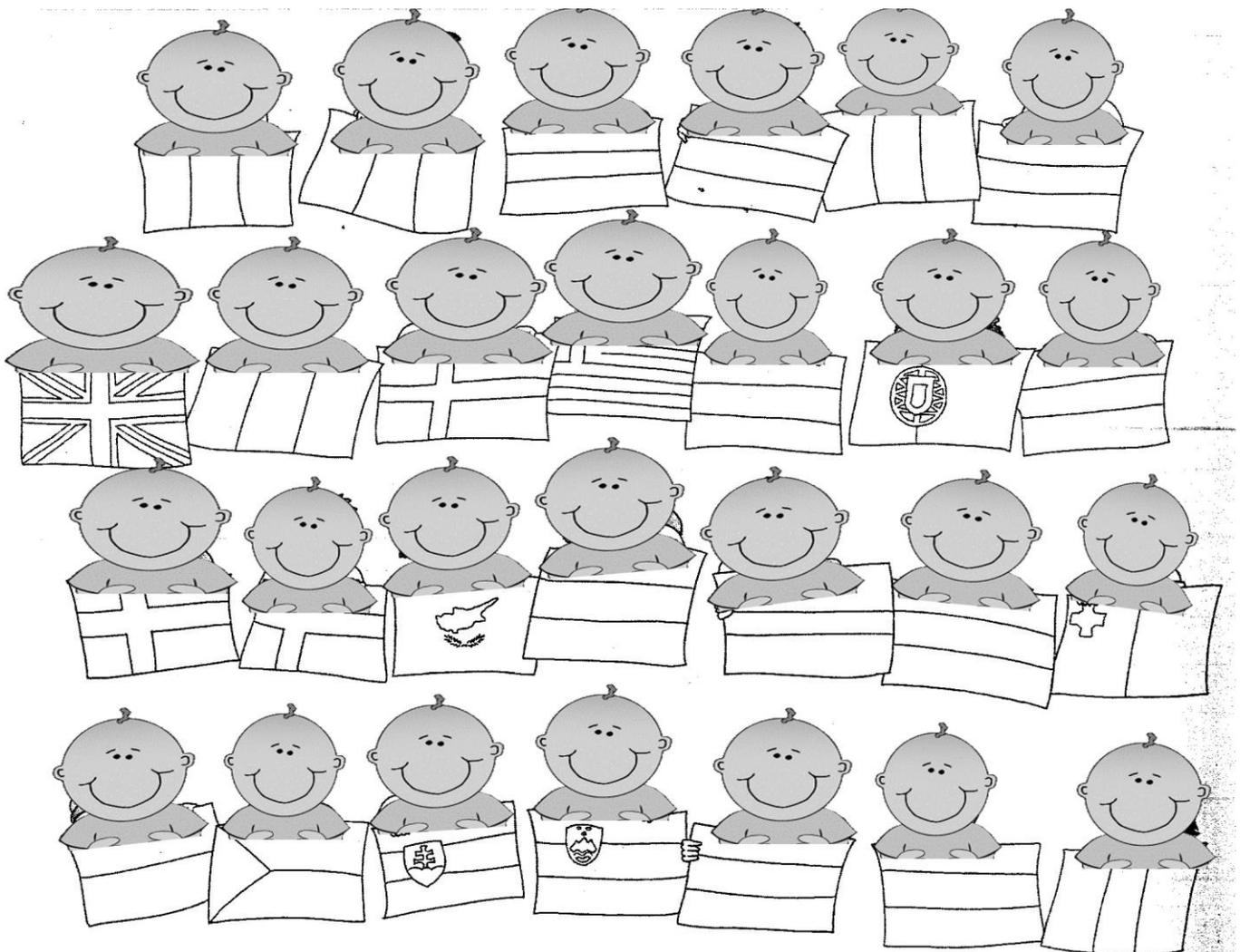
LEGGI IL TESTO SULL'UNIONE EUROPEA, POI SCRIVI SOTTO A OGNI BAMBINO IL NOME DELLO STATO CHE RAPPRESENTA E COLORA LA BANDIERA:

Tutto inizia a Parigi, nel 1951, quando sei Stati (Francia, Italia, Lussemburgo, Paesi Bassi, Belgio e Germania) decidono di collaborare al fine di favorire il commercio del carbone e dell'acciaio, materie prime fondamentali per la crescita industriale: nasce così la CECA, Comunità Europea del Carbone e dell'Acciaio, che nel 1957 diventa CEE, Comunità Economica Europea.

In seguito, nel 1973, entrano a far parte della Comunità anche il regno Unito, l'Irlanda e la Danimarca; fra il 1981 ed il 1995 si aggiungono prima Grecia, Spagna, Portogallo e poi Austria, Finlandia e Svezia. Nel frattempo la CEE è diventata UE, Unione Europea.

Nel maggio del 2004 si verifica uno storico allargamento che porta i paesi membri da 15 a 25 con l'adesione di Cipro, Estonia, Lettonia, Lituania, Malta, Polonia, Repubblica Ceca, Slovacchia, Slovenia, Ungheria.

Nel 2007 diventano membri Bulgaria e Romania.



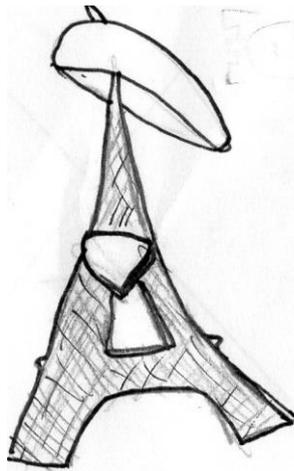
prepariamoci all'ingresso nella scuola media...

A SETTEMBRE INIZIERAI LA PRIMA MEDIA E INCOMINCERAI A STUDIARE LA LINGUA FRANCESE....

Immagina, a dicembre, di andare in vacanza in Francia: quali frasi pensi ti possano servire per parlare in francese con un ragazzo della tua età?
Scrivile , per ora in italiano, sul tuo quaderno.

NELLA SCUOLA PRIMARIA IN QUALI MATERIE E PERCHE' HAI SENTITO PARLARE DELLA FRANCIA? (RISPONDI SUL TUO QUADERNO)

Prendi la cartina geografica dell'Europa e un compasso: metti la punta di metallo su Torino, apri il compasso affinché la punta tocchi la Sicilia, fai un cerchio e colora l'Italia e la Francia compresa nel cerchio.
Scrivi sul tuo quaderno le osservazioni sul fatto che la Francia è molto vicina al Piemonte



CONOSCI DELLE PUBBLICITA' NELLE QUALI VENGONO USATE DELLE PAROLE FRANCESI? INCOLLA QUESTE PUBBLICITA' SUL QUADERNO E FAI LE TUE RIFLESSIONI



Leggi i mini dialoghi e sottolinea in rosso le parole che sono state prese in prestito dalla lingua francese, con quali parole italiane possono essere sostituite?
" Oh caro, In gilet e papillon sei molto chic!"
"Dove hai parcheggiato il coupé nuovo?"
"Stasera festeggiamo! Vol-au-vent, champignon e champagne per tutti!"
"Hai visto che bouquet meraviglioso nella vetrina della Boutique della sposa?"
"Ti piace quel tailleur o preferisci il cardigan, perché è meno démodé?"

prepariamoci all'ingresso nella scuola media....

ENGLISH SUMMER!!!

IN OGNUNA DI QUESTE FAMIGLIE DI PAROLE È STATO INSERITO UN VOCABOLO APPARTENENTE AD UN'ALTRA FAMIGLIA: SOTTOLINEALO E POI RISCRIVILO NELLA FAMIGLIA CORRETTA.

1. dog, cat, goldfish, elephant, canary
2. kitchen, ruler, bathroom, garage, bedroom,
3. lion, tiger, zebra, rabbit, giraffe
4. pencil, rubber, toilet, pencil-sharpener, pen
5. sandwich, pizza, chips, water, hamburger
6. tea, juice, coffee, bread, milk

SCRIVIAMO I NUMERI IN INGLESE

2 + 3 is _____

26 + 13 is _____

10 + 16 is _____

6 x 8 is _____

100 - 1 is _____

90 + 40 is _____

100 + 100 is _____

8 - 1 is _____

COMPLETA IL TESTO INSERENDO LA FORMA CORRETTA DI BE.

Hi! I _____ Jane and this _____ my brother Mike.

I _____ 13 and Mike _____ 11. We _____ students.

I _____ in Year 9 and Mike _____ in year 7.

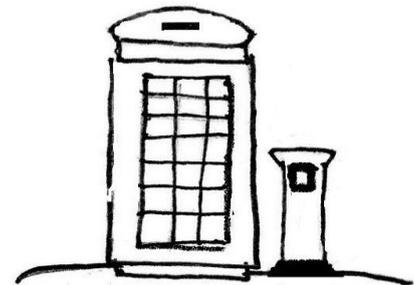
We _____ Australian. My favourite singers _____

Kylie Minogue and Robbie Williams.

They _____ cool!

My favourite sport _____ surfing. And you?

Where _____ you from?



1. chiedere la provenienza
2. chiedere il cognome
3. chiedere come si scrive una parola
4. esprimere una preferenza
5. esprimere una provenienza

SCRIVI SUL QUADERNO DELLE FRASI O DOMANDE PER OGNI FUNZIONE COMUNICATIVA

prepariamoci all'ingresso nella scuola media...

COLLEGA LE ORE AGLI OROLOGI

FIVE O'CLOCK

FOUR THIRTY

HALF PAST THREE

FIVE THIRTY



OSSERVA LA TABELLA E COMPLETA LE FRASI CON *HAVE GOT* ALLA FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA O INTERROGATIVA, O CON LE RISPOSTE BREVI

NAME	PETS
Thomas	Three cats, a dog
Robin	a cat, a guinea pig
Emily	A rabbit, a cat



- Emily _____ a rabbit and a cat.
- Thomas _____ a guinea pig.
- Robin, Thomas and Emily _____ cats.
- Thomas _____ a rabbit.
- Robin and Emily _____ birds.
- _____ Emily _____ a guinea pig?
- _____ Thomas, Robin and Emily _____ pets? Yes, _____.

COMPLETA LE FRASI INSERENDO GLI AGGETTIVI POSSESSIVI (HER, HIS, ITS, OUR/ THEIR)

- We've got a dog. _____ dog is black and white.
- My brother is 15. _____ friends are Sarah and Sally.
- The boys in the photo are my cousins. _____ names are Paul and Helen.
- London and _____ museums are very interesting.
- Lisa is my friends. _____ brother is called Henry.

ABBINA LE COLONNE A e B PER FORMARE DELLE DOMANDE

A	B
1. WHAT	a. is your family from?
2. WHO	b. is The Simpson
3. WHERE	c. 's the time?
4. WHEN	d. old are you?
5. HOW	e. is your favourite actor?

SCEGLI LA RISPOSTA CORRISPONDENTE ALLE DOMANDE DELL'ESERCIZIO CHE HAI INCONTRATO NELLA PAGINA PRECEDENTE:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



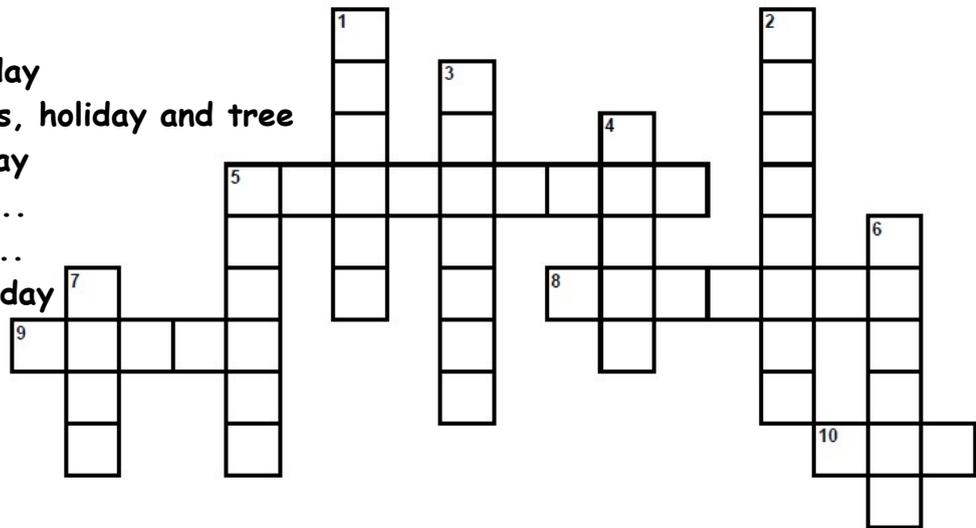
COMPLETA I NOMI DEI MESI E DELLE STAGIONI

DOWN

1. The day before Tuesday
2. The month of presents, holiday and tree
3. Monday Wednesday
4. January, February,
5. No more school! It's....
6. The day before Saturday
7. June, August

ACROSS

5. Tuesday.....Thursday
8. August....., October
9. July September



NELLA GRIGLIA SONO NASCOSTE
ALCUNE PAROLE DI DIVERSE
CATEGORIE: BUONA RICERCA!

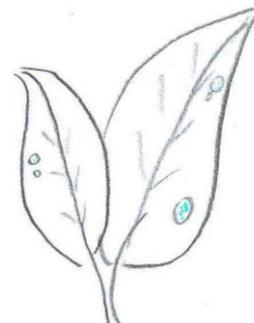
M	A	R	M	C	H	A	I	R	S
O	A	N	T	T	E	N	W	P	A
N	P	F	R	I	D	G	E	E	T
D	P	T	U	E	S	D	A	A	U
A	L	S	I	S	T	E	R	F	R
Y	E	I	S	V	C	Z	V	O	D
	S	X	L	E	M	O	N	S	A
B	E	D	Q	T	W	O	H	J	Y



TROVA GLI ANIMALI NASCOSTI!!

M	O	U	S	E	Z	E	D	D	A
B	E	A	R	G	L	I	O	N	N
I	S	N	A	K	E	S	G	F	T
R	J	H	B	M	O	N	K	E	Y
D	C	J	B	X	E	S	R	O	H
C	O	W	I	Q	A	B	D	G	S
A	C	A	T	I	G	E	R	H	H
L	A	M	B	Z	I	E		N	E
P	I	G	I	R	A	F	F	E	E
D	O	N	K	E	Y	B	N	M	P

LEGGI LE DESCRIZIONI E TROVA LE PAROLE NELLA GRIGLIA:

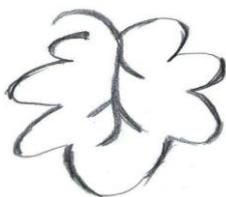


DFFFOGLIANM
VGKKIPOFUST
OEIGGHOKLDE
IACCRADICEM
SFHSALEJKDE
DGHEFIOREKI
DSSLJUAIOAG
OXSASPONDA
ECOSBOSCON
HLPOPSTROTA

1. aiuto la pianta a stare in piedi
2. assorbo l'acqua per dissetare la pianta
3. sono colorato e profumato, le api mi adorano
4. sono una piccola e pungente foglia
5. e' il luogo dove viviamo noi alberi
6. sono la parte che svolge la fotosintesi

1. sono il più grande pianeta del sistema solare
sono arancione e il più grande dei miei "fratelli"
2. per primo ha puntato un cannocchiale scoprendo
i satelliti di Giove
3. sono un tubo lungo che puoi usare per osservare
le stelle
4. raduno con me tante stelle più o meno grandi e
insieme formiamo un disegno nel cielo
5. sono una stella di medie dimensioni e intorno a me
ruotano otto pianeti
6. in tutto l'universo nessuno è più veloce di me!

DORETUSMIN
DIENGALILEO
GIIOQJKJKLI
FHUITELESCO
PIODSALEJKL
DSDDOSOLEY
IYLUCEUHTEB
XSAMEJGIOV
ECOSTELLAZI
ONEOPOPOPS

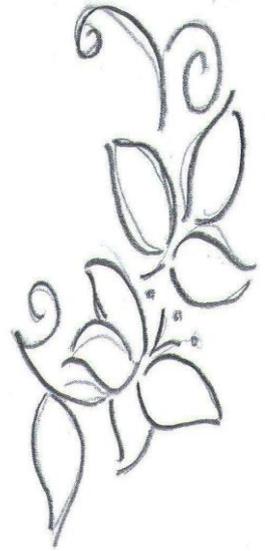
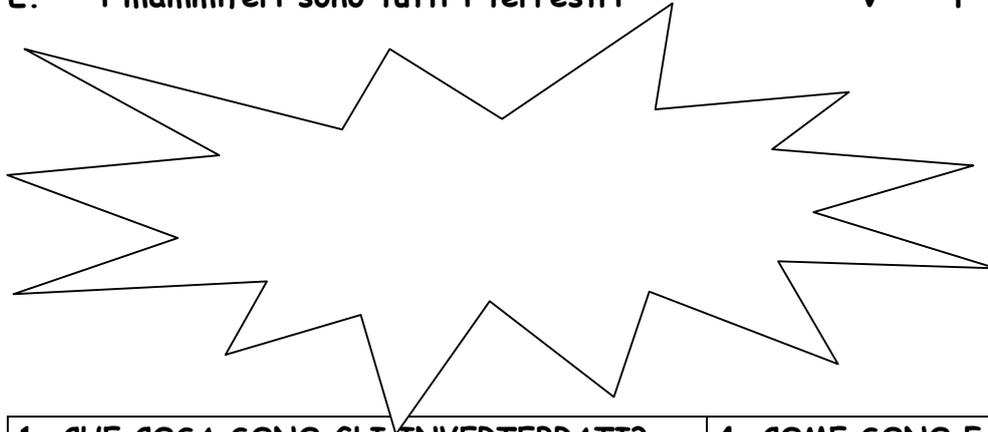


DFEKLBRINAL
GIOVYLOSNEV
EJSIDEMGGH
IACCIOSBIOLA
SFHSALEJKDE
LOMBRICESFGL
IYLUCEUHTEB
XSASPONDAS
ECOSTJUTRZI
HLPOPSTROTA

1. mi poso al mattino sui campi lasciando una coperta bianca
2. formo cristalli bellissimi di varie forme che scendono dal cielo
3. sono solido e rinfresco le bibite
4. vivo nel mare che per colpa mia non si può bere
5. sono uno dei lati dei fiumi
6. vivo in acqua dolce e dove vivo l'acqua è pulita

INDICA SE LE AFFERMAZIONI SONO VERE O FALSE:

- | | | |
|---|---|---|
| A. i pesci respirano per mezzo delle branchie | V | F |
| B. gli anfibi hanno tutti la coda | V | F |
| C. i rettili non hanno zampe | V | F |
| D. tutti gli uccelli volano | V | F |
| E. i mammiferi sono tutti i terrestri | V | F |



1. CHE COSA SONO GLI INVERTEBRATI? q. gli animali che possiedono uno scheletro interno r. gli animali che non possiedono uno scheletro interno che sostiene il corpo s. gli animali che hanno due scheletri	4. COME SONO FATTI GLI INSETTI? d. hanno il corpo molle diviso in anelli e. hanno il corpo molle rivestito da una corazza f. hanno lo scheletro interno
2. CHE COSA SONO I VERTEBRATI? i. gli animali che possiedono uno scheletro interno che sostiene il corpo l. gli animali che non possiedono uno scheletro m. gli animali con due scheletri	5. COSA CARATTERIZZA I MAMMIFERI? p. hanno il corpo rivestito di penne q. hanno il corpo ricoperto di squame r. hanno il corpo ricoperto di peli
3. CHE CARATTERISTICHE HANNO I VERMI? d. hanno il corpo molle diviso in anelli e. hanno un corpo molle protetto da uno scheletro esterno f. hanno un corpo molle protetto da uno scheletro interno	6. COSA SIGNIFICA VIVIPARI? c. i piccoli nascono con le squame d. i piccoli si formano all'interno dell'uovo e. partorire cuccioli formati e vivi

--	--	--	--	--	--

E A PROPOSITO DI QUADRATI...

la chiave è 33

5		9
	11	

la chiave è 39

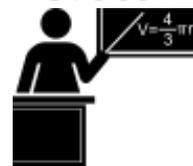
		10
	13	
		14

la chiave è 24

		7
	8	
		11

prepariamoci all'ingresso nella scuola media...

A PROPOSITO DI QUADRATO COSTRUISCI SUL QUADERNO LA **TAVOLA PITAGORICA** E POI RIPASSA LE **TABELLINE**, E' LA PRIMA COSA CHE TI CHIEDERANNO I PROFESSORI DI MATEMATICA DELLA SCUOLA MEDIA!



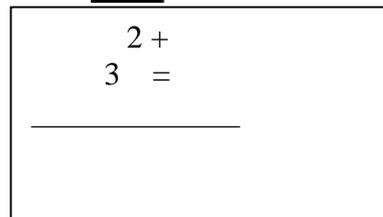
CONTINUIAMO CON I GIOCHI MATEMATICI...

La lavagna magnetica è caduta per terra e quasi tutti i numeri si sono staccati...ci sono solo più un 2 e un 3, mentre per

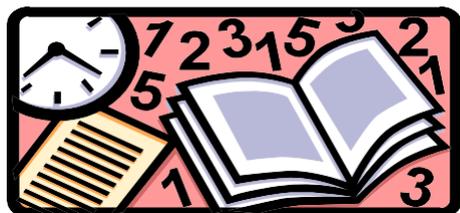
terra puoi raccogliere i numeri

1 , 5, 0, 8, 4 e 7

sai ricostruire l'operazione?



INDOVINELLO STRETTAMENTE NON-MATEMATICO



Tenendo presente che questa sequenza NON segue una logica matematica, quale sarà il numero successivo?
7, 10, 20,

OPERAZIONI MISTE PER IL RIPASSO DA CALCOLARE SUL QUADERNO

$897,43 + 126,94 =$

$159 \times 53,48 =$

$7221,2 : 2 =$

$858,1 + 0,9 + 988,04 =$

$51,3 \times 13,63 =$

$795979 : 14 =$

$1382,3 + 0,97 =$

$35,1 \times 24,9 =$

$191,833 : 0,2 =$

$466615 - 154392 =$

$51,3 \times 13,63 =$

$7840 : 0,3 =$

$500148 - 232922 =$

$819363 : 9 =$

$1513,4 : 0,06 =$

$706,15 - 29,996 =$

$719860 : 5 =$

$28922,8 : 0,02 =$

$7592 \times 57 =$

$5116,24 : 5 =$

$8816 \times 101 =$

$78867 + 670221 =$

**RICORDATI DI
RIPASSARE LE
TABELLINE !!!**

$48\ 855 \times 11,5 =$

prepariamoci all'ingresso nella scuola media...



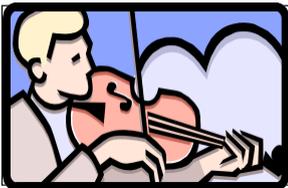
**PROBLEMI CON LE
4 OPERAZIONI**



Le classi IA, IB e IC della scuola "U. Saba" vanno in gita scolastica a Mirabilandia con un pulmann gran turismo da 60 posti. I posti occupati sono 57. I ragazzi hanno pagato per il pulmann complessivamente 855 euro, mentre per l'ingresso a Mirabilandia hanno speso 10,80 euro a persona. Quanto ha speso ogni ragazzo per la gita?



Il panettiere di Via Breglio compra dal fornaio 29 ceste contenenti 23 chilogrammi di piccole pagnotte ciascuna. Quanti chili di pagnottelle ci sono in tutto? Se il panettiere le vende a 2,80 euro al chilogrammo, quanto incasserà dalla loro vendita?



Il professore di Musica della scuola "U. Saba" vuole acquistare un nuovo violino che costa 1480 euro. La metà della cifra decide di versarla subito, la rimanente somma, invece, la pagherà in 10 rate. Qual è l'importo che dovrà versare ad ogni rata?



Nella biblioteca della scuola ci sono 25 scaffali contenenti ciascuno 42 libri di narrativa e 32 scaffali contenenti 25 volumi scientifici ciascuno. Quanti libri ci sono in tutto nella biblioteca?



Per la festa di compleanno di Paola, allieva della IE, la mamma prepara 60 pizzette, 40 tramezzini, 28 panini, 48 tartine. Vengono sistemati in vassoi che ne contengono 22 ciascuno. Quanti vassoi occorreranno?



Il giornalaio di Via Chiesa della Salute ha venduto 85 quotidiani a 1,10 euro ciascuno, 46 riviste a 2,50 euro l'una e 20 giornalini a 1,50 euro l'uno. Se ha effettuato un pagamento di 48,90 euro, quanto gli è rimasto in cassa?



Cinque compagni di classe della ID decidono di festeggiare la loro promozione in pizzeria. Tutti ordinano una farinata a 4,50 euro e una pizza a 6,80 euro. Tre di loro scelgono la coca-cola e un dolce a 7,50 euro, mentre altri due prendono l'aranciata e il gelato a 4,40 euro. Quanto spendono in tutto? Se decidono di pagare dividendo in parti uguali, quanto spende ciascuno di essi?

LE FRAZIONI

1. Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata di ogni figura.

= $\frac{\dots}{\dots}$	= $\frac{\dots}{\dots}$	= $\frac{\dots}{\dots}$	= $\frac{\dots}{\dots}$
= $\frac{\dots}{\dots}$	= $\frac{\dots}{\dots}$	= $\frac{\dots}{\dots}$	= $\frac{\dots}{\dots}$

2. Colora in ogni figura le parti indicate dalla frazione.

$\frac{3}{4} =$	$\frac{1}{4} =$	$\frac{5}{8} =$	$\frac{7}{20} =$
-----------------	-----------------	-----------------	------------------

3. Completa la tabella.

Frazione	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{15}{5}$	$\frac{15}{3}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{5}{3}$
propria	X													
impropria														
apparente														

LE EQUIVALENZE

0,055 dam = _____ dm

6,903 cm = _____ mm

8,372 cm = _____ mm

0,053 hm = _____ m

0,009 dam = _____ dm

526,79 ml = _____ cl

3,518 dl = _____ ml

17 ml = _____ l

700,9 dl = _____ dal

0,003 cl = _____ ml

3,1 dag = _____ Kg

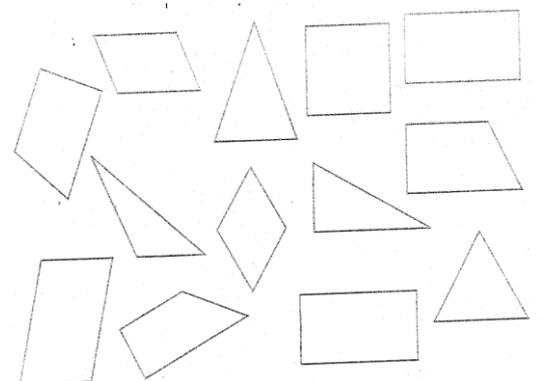
0 dag = _____ Kg

0,097 g = _____ dg

0,069 dag = _____ dg

540 cg = _____ dag

LE FIGURE GEOMETRICHE



Riconosci le figure?

Riportale sul tuo quaderno scrivendo il nome della figura geometrica corrispondente.

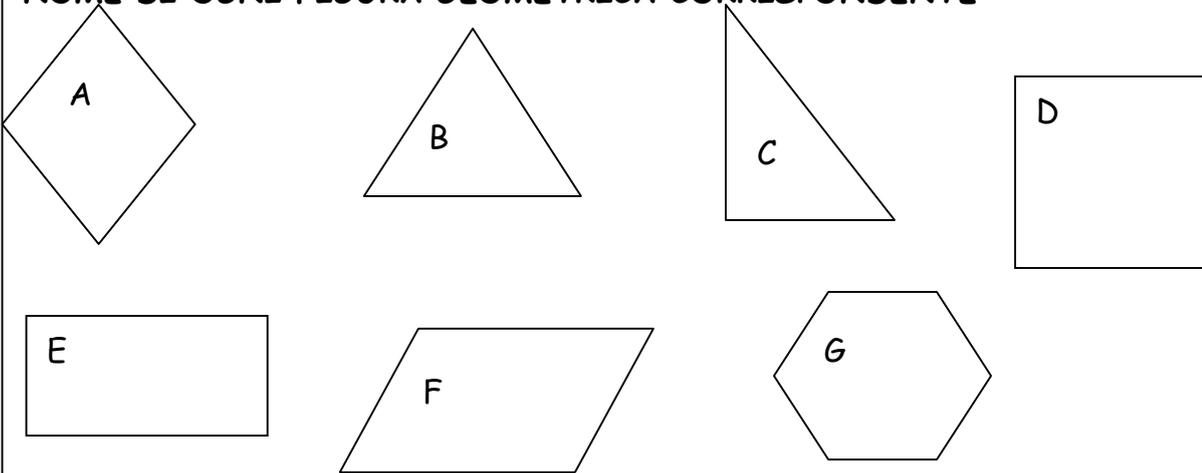
Poi, con il righello misura i lati e calcola il perimetro

prepariamoci all'ingresso nella scuola media....



LE FIGURE GEOMETRICHE...

RICONOSCI LE FIGURE? DISEGNALE SUL QUADERNO SCRIVENDO IL NOME DI OGNI FIGURA GEOMETRICA CORRISPONDENTE



CON IL RIGHELLO MISURA LA LUNGHEZZA DEI LATI E CALCOLA IL PERIMETRO.

- L** 0,092 dm = _____ cm
E 0,7 dam = _____ hm
 0,022 dam = _____ dm
E 9,061 m = _____ cm
Q 0,2 dm = _____ hm
U 4,9 ml = _____ cl
I 0,013 dal = _____ l
V 0,005 dl = _____ ml
A 0,406 l = _____ cl
L 86,699 Kg = _____ hg
E 19,6 dg = _____ g 790
N Kg = _____ hg
Z 89 hg = _____ dg
E 4,2 mg = _____ cg
 156,8 dl = _____ l

COMPLETA:

PESO LORDO	PESO NETTO	TARA
..... Kg	4,1 Kg	2,9 kg
235 hg	12 hg hg
9,7 Kg Kg	2,5 Kg
..... g	29,6 g	3,5 g
1,7 Kg hg	2,5 hg

RICORDATI CHE:

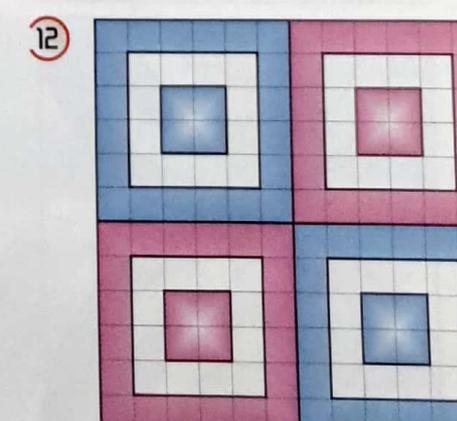
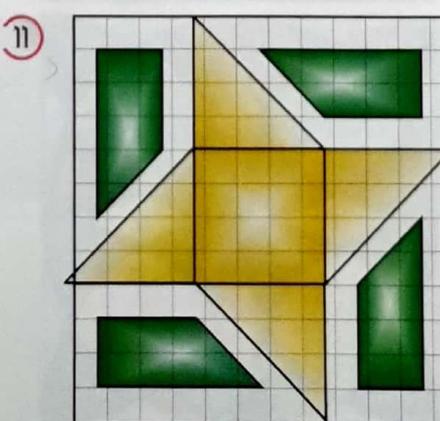
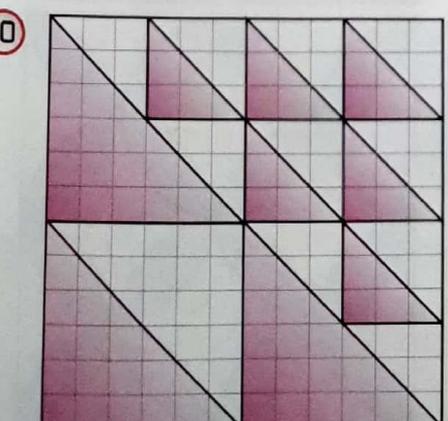
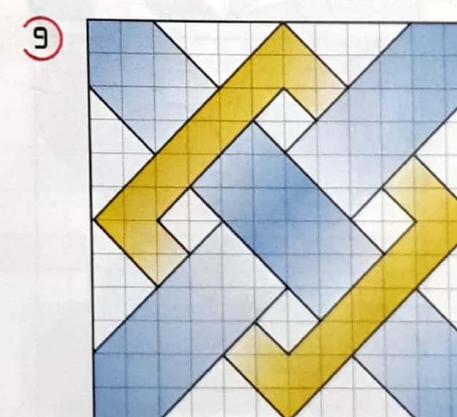
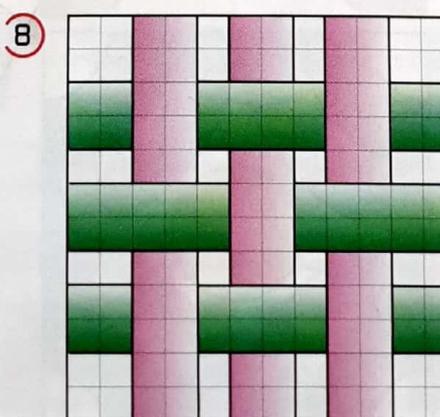
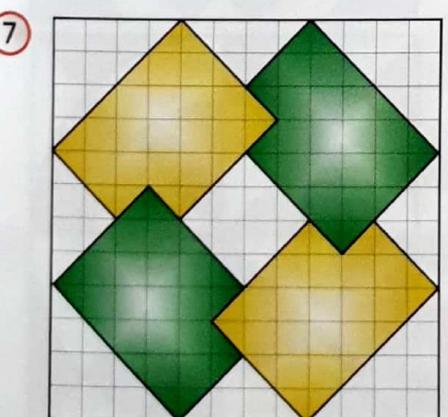
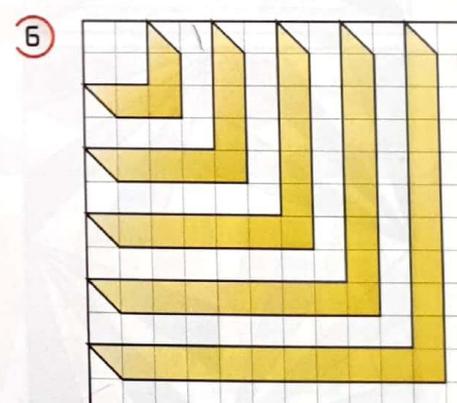
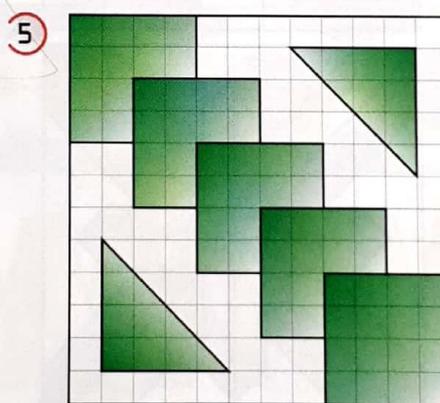
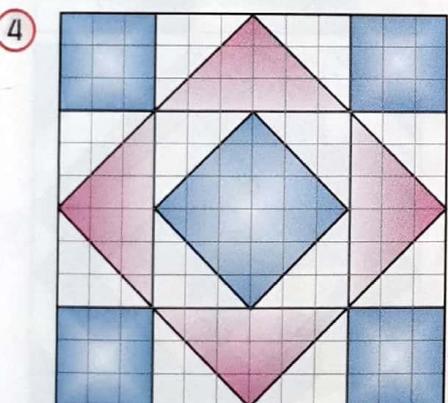
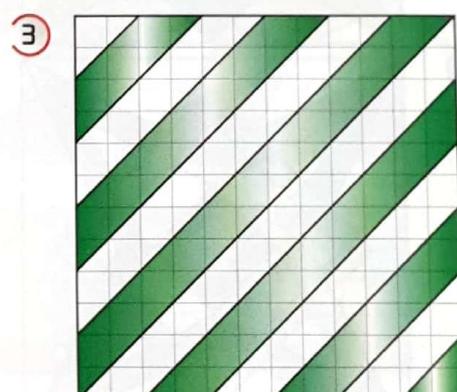
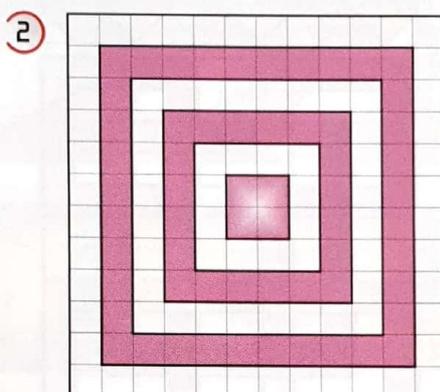
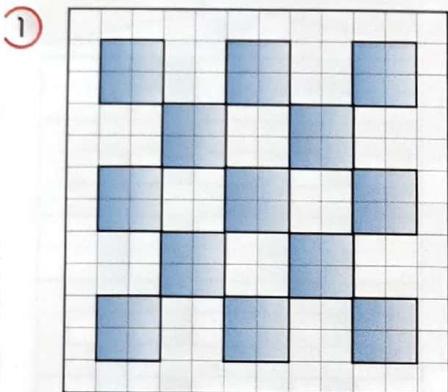
PESO LORDO = PESO NETTO + TARA
 PESO NETTO = PESO LORDO - TARA
 TARA = PESO LORDO - PESO NETTO

prepariamoci all'ingresso nella scuola media...

1.8 Altri esercizi sui fogli a quadretti

Questi disegni devono essere eseguiti sui fogli quadrettati. Ogni figura è contenuta in un quadrato di 6 cm di lato, pari a 12 quadretti del quaderno (maglia = 0,5 cm). Per le altre misure potete contare semplicemente i quadretti. Le figure devono essere tracciate prima a matita, poi saranno ripassate con un pennarello nero a punta fine. Infine potranno essere colorate con i pastelli.

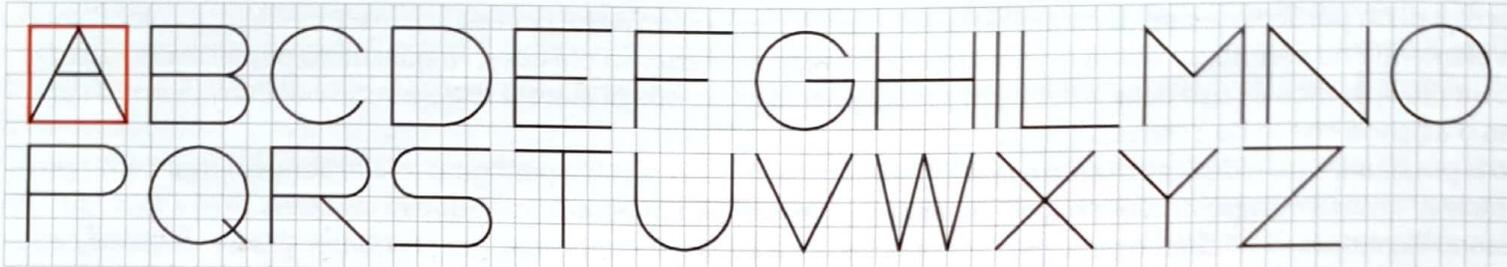
Attività



Alfabeti elementari

Esercitatevi a costruire degli alfabeti geometrici elementari basati sulla struttura del quadrato e del rettangolo. Per facilitare l'esecuzione del disegno, utilizzate i fogli quadrettati del quaderno, oppure i fogli millimetrati. Con questi alfabeti potete comporre le intestazioni dei vostri quaderni di scuola.

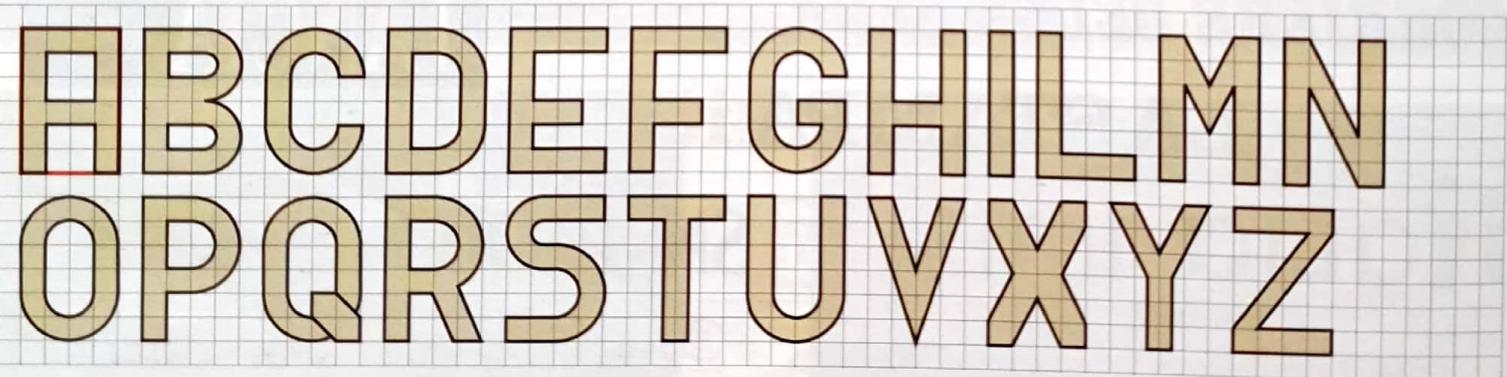
1 ALFABETO LINEARE SU BASE QUADRATA



2 ALFABETO LINEARE SU BASE RETTANGOLARE



3 ALFABETO CON SPESSORE SU BASE RETTANGOLARE



4 ALFABETO OMBREGGIATO SU BASE RETTANGOLARE

